

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: ОГСЭ 03 «История»**

**Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Содержание самостоятельной работы по дисциплине	11
4	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
6	Лист согласования	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основного общего образования примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная подготовка, профильная дисциплина ОГСЭ.03 «История».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ОГСЭ.03. История	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
------------------	---

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного

	возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** в 1 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	28
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	12
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Все го
1	2	3	4	5	6	7
<b>База 11 классов – 1 семестр</b>		<b>20</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
1	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР в 1980е гг.	2				2
2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2			2	4
3	Внешняя политика СССР. Отношения с капиталистическими странами.			2		2
4	Внешняя политика СССР. Отношения со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира».			2		2
5	Политика «Ускорения»	2				2
6	Политика «Перестройки»	2			2	4
7	Биографии лидеров эпохи перестройки. М.С.Горбачев. Б.Н.Ельцин.			2		2
8	Внешняя политика СССР эпохи «Перестройки»			2		2
9	События августа 1991 года.			2		2
10	Попытки заключения нового Союзного договора.	2				2
11	Беловежское соглашение	2				2
12	Социально-экономические аспекты распада СССР			2		2
13	Межнациональные аспекты распада СССР			2		2
14	Международное значение распада СССР			2	2	4
15	Международное разделение труда и место в нем РФ.	2				2
16	Экономическая политика в РФ в 1990е гг.	2				2
17	Изменения в социальной структуре общества в 1990-е годы			2	2	4
18	Отношения с западными странами в 1990-е гг.			2		2
19	Отношения РФ и «ближнего зарубежья»			2	2	4
20	Кризис мирового экономического хозяйства	2				2
21	Изменения во внутренней политике РФ в 2000е гг.	2			2	4
22	Восстановление государственной целостности РФ			2		2
23	Новое в отношениях с «Западом»			2		2
24	Политика в отношении «ближнего зарубежья»			2		2
	<b>Всего</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е</b>		<b>8</b>	
	Содержание:  СССР — как модель некапиталистического современного общества. Особенности советской идеологии. Политическая система отношений — советское государство, КПСС как единственная партия, неформальный институт вождя. Коллективизм как основной принцип социального взаимодействия. Особенности народно-хозяйственного комплекса. Межнациональные отношения и межнациональная политика в СССР. Смерть Л.И.Брежнева, новые генеральные секретари ЦК КПСС — Ю.В.Андропов, К.У.Черненко. Предкризисные явления в советском обществе к середине 1980х гг.  Внешняя политика СССР: противостояние, в рамках «холодной войны» с Западом, социалистический лагерь, отношения с государствами «третьего мира». Предкризисные явления во внешней политике.	4	1
	Практические занятия:	4	2, 3
	1. Внешняя политика СССР. Отношения с капиталистическими странами.	2	
	2. Внешняя политика СССР. Отношения со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира».	2	
<b>Раздел 2. «Перестройка» в СССР</b>		<b>10</b>	
	Содержание:	4	1
	Апрельский пленум (1985) ЦК КПСС. Генеральный секретарь ЦК — М.С.Горбачев. Обновление кадров. Провозглашение курса «Ускорения социально-экономического развития СССР». Декларации и реализация курса в 1985-1986 гг. Кризисные явления в социально-политической и экономической областях. Провозглашение нового курса на «перестройку» социализма. Гласность. Введение элементов		

	рыночных отношений в экономике. Начало политической реформы. Системный кризис социалистической модели в 1990-91 гг. «Новое мышление» как разворот во внешней политике. Распад социалистического лагеря. Поражение СССР в «холодной войне». ГКЧП		
	Практические занятия:	6	2, 3
	1. Биографии лидеров эпохи перестройки. М.С.Горбачев. Б.Н.Ельцин.	2	
	2. Внешняя политика СССР эпохи «Перестройки»	2	
	3. События августа 1991 года.	2	
<b>Раздел 3. Распад СССР</b>		<b>10</b>	
	Содержание:	4	1
	Экономический кризис и, как следствие, кризис межреспубликанских отношений в СССР. Рост национализма. Обособление национально-территориальных элит. Межэтнические столкновения. Парад суверенитетов 1990 года. Новоогаревский процесс заключения нового союзного договора. Провал ГКЧП. Провозглашение независимости республиками. Беловежская встреча (декабрь 1991 г.). Провозглашение СНГ.		
	Практические занятия:	6	2, 3
	1. Социально-экономические аспекты распада СССР	2	
	2. Межнациональные аспекты распада СССР	2	
	3. Международное значение распада СССР	2	
<b>Раздел 4. РФ в 1990-х гг.</b>		<b>10</b>	
	Содержание:	4	1
	Международное разделение труда в капиталистическом глобальном хозяйстве (по И.Валлерстайну). «Вашингтонский консенсус» и его условия. Реализация условий «Вашингтонского консенсуса» правительством реформаторов: два этапа приватизации, либерализация цен и зарплат, демонтаж советской системы общественных фондов потребления. Дефолт 1998 г.		

	Изменения в социальной структуре общества. Новые явления — бедность, безработица, криминальные сообщества, олигархия. Конституционный конфликт в РФ. Проекты конституции. Противостояние Верховного Совета РФ и Президента. События сентября — октября 1993 г. Новая Конституция РФ. Выборы в Государственную Думу. Выборы Президента РФ в 1996 г. Внешнеполитический курс на тесное сотрудничество с Западом.		
	Практические занятия:	6	
	1. Изменения в социальной структуре общества в 1990-е годы	2	
	2. Отношения с западными странами в 1990-е гг.	2	
	3. Отношения РФ и «ближнего зарубежья»	2	
<b>Раздел 5. РФ в начале XXI века</b>		<b>10</b>	
	Содержание:	4	1
	Начало глобального экономического кризиса и его теории (по М.Хазину). Новый президент РФ — В.В.Путин. Стабилизация экономической модели России в 2000-2010 гг. Конфликт с олигархами. Кризисные явления в экономике России с 2012 г. Стабилизация социальной структуры общества. Прекращение процесса распада РФ и выстраивание новых федеральных отношений. Политическая система РФ 2000-2010х гг. Эволюция внешней политики. Конфликт с Грузией (2008), Украиной (2014). Охлаждение отношений с Западом, партнерство с КНР. Начало процесса интеграции на постсоветском пространстве.		
	Практические занятия:	6	2, 3
	1. Восстановление государственной целостности РФ	2	
	2. Новое в отношениях с «Западом»	2	
	3. Политика в отношении «ближнего зарубежья»	2	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы	Метод обеспечения	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е	2	Написание эссе	Электронные ресурсы	Эссе	ОК 4, ОК 5, ОК 9
2.	«Перестройка» в СССР	2	Написание эссе	Электронные ресурсы	Эссе	ОК 4, ОК 5, ОК 9
3.	Распад СССР	2	Написание эссе Зачет по карте	Электронные ресурсы	Эссе	ОК 4, ОК 5, ОК 9
4.	РФ в 1990-х гг.	4	Написание эссе Зачет по карте	Электронные ресурсы	Эссе Зачет	ОК 4, ОК 5, ОК 9
5.	РФ в начале XXI века	2	Написание эссе	Электронные ресурсы	Эссе	ОК 4, ОК 5, ОК 9

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная			
№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	История России: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.	М.: Просвещение, 2014
2.	История современной России, 1991-2003: учеб. пособие	В.И. Короткевич	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014
3.	Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс.	Под ред. Алексашкиной Л.Н.	М.: Просвещение, 2014
Дополнительная			
1.	Большая энциклопедия России: Современная Россия.		М.: ИДДК, 2017
2.	Россия и мир. Куда держим курс.	Ю.Дроздов	М.: Артстиль-полиграфия, 2016
3.	Россия и мир в XXI веке	Б.Н. Кузык	М.: Институт экономических стратегий, 2016

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ: <http://elib.cspu.ru/xm/ui>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. ЭБС IPRbooks: новые облачные сервисы для чтения электронных книг <http://iprbookshop.ru/>
4. История древнего мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hcm.ucoz.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul>

<p>2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;</p> <p>5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>
--	---